

Nachhaltigkeitsziel:



Upcycling

Aus alt mach neu!



Entdecke die Welt des Upcyclings in unserer Projektwoche. Gemeinsam wollen wir Dingen, die normalerweise im Mülleimer landen, ein neues Leben und einen Nutzen geben. Dieses Projekt bietet nicht nur die Möglichkeit nachhaltig zu handeln, sondern auch kreativ zu werden.

Klasse 5-10



Wer kann mitmachen?

Jahrgänge 8 -10



In der Gruppe „**Reporter**“ bieten wir euch die Gelegenheit, in die Welt des Journalismus und der Berichterstattung einzutauchen. Über einen Zeitraum von fünf Tagen werdet ihr zu „echten“ rasenden Reportern. Eure Aufgabe wird es sein, die Projekte der Anderen zu erkunden und zu dokumentieren. Jedes Team wird ein Video produzieren, das eine Auswahl an Berichten und Geschichten aus der Woche präsentiert. Außerdem werden wir noch Infoplakate erstellen, um die Projektwoche am Tag der offenen Tür zu präsentieren.

Voraussetzung ist, dass ihr Lust habt, vor der Kamera zu stehen.



WER KANN MITMACHEN?

Mitmachen kannst du, falls du Schüler der 5., 6. oder 7. Klasse bist.



VORWISSEN NOTWENDIG?

Nein, du musst vorher kein Experte auf dem Gebiet sein. Bei uns wirst du zum Experten!



NACHHALTIGKEITSZIEL: LEBEN AN LAND KLASSE 5-7

INHALTE

Interessante Themenfelder

Neben den Grundlagen – „Was ist Nachhaltigkeit?“ und „Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele“ beschäftigen wir uns mit einer Vielzahl von interessanten Themenfeldern. Wir schauen uns etwa die unterschiedlichen Haltungsformen von Tieren an oder vergleichen verschiedene Siegel von Lebensmitteln. Ihr erfahrt warum es Naturschutzgebiete gibt oder was aktuell bereits gegen das Artensterben getan wird.

Betriebserkundung

In unserem Projekt lege ich viel Wert auf praktische Erfahrungen, deshalb werden wir den regionalen landwirtschaftlichen Betrieb Eiskamp erkunden und uns vor Ort davon überzeugen, wie Nachhaltigkeit ganz praktisch umgesetzt aussehen kann.

Experten berichten aus der Praxis

Wir laden verschiedene Experten aus der Region ein, die uns davon berichten welche unterschiedlichen Bereiche zur Nachhaltigkeit an Land gehören. Fragen wie: Was hat denn eigentlich ein Jäger mit Nachhaltigkeit zu tun oder was ist eine SoLaWi? Gehören nach dem Besuch unserer Experten der Vergangenheit an.

ZIEL

Kurzfristig: Am Ende der Projektwoche habt ihr in Kleingruppen zu einem eigens gewählten Thema Informationen gesammelt und ein Plakat erstellt.

Langfristig: Euer erworbenes Wissen wendet ihr auch praktisch an. Vielleicht spricht ihr sogar in eurer Familie oder mit Freunden über das Thema und sorgt schlussendlich dafür, dass wir auch in Zukunft noch das „Leben an Land“ genießen können.



Projektthema: Das Leben unter Wasser

→ KLASSENSTUFE 5 & 6

Helft mir!



Wenn du an das Leben unter Wasser denkst, fallen dir bestimmt Fische, Korallen und Wale ein. Im Wasser gibt es vielfältiges Leben. Aber nicht nur das Leben im Wasser ist von großer Bedeutung, sondern auch die riesigen Wassermassen der Ozeane selbst.

Jetzt fragst du dich sicher, was geht mich das an? Naja, die Ozeane steuern die Temperatur der darüber liegenden Luft und damit direkt unser Wetter. Ohne Ozeane wäre unser Planet ein dürerer, lebloser Gesteinsplanet im Weltraum. Und mit unserem Handeln belasten oder verschmutzen wir oft die Meere und deren Lebewesen. Wasser existiert aber nicht nur in den Ozeanen. Auch in Harpstedt existieren Gewässer, die wir bei unserem Projekt unter die Lupe nehmen werden.

Was erwartet dich? Wir beschäftigen uns bei diesem Projekt mit Lebewesen unter Wasser.

- ❖ Wir möchten mit euch Gewässerproben nehmen, um zu sehen, welche Lebewesen im Wasser leben, die wir mit dem bloßen Auge gar nicht sehen können.
- ❖ Wir verschmutzen unsere Meere. Deshalb möchten wir mit euch Müll sammeln und uns anschauen, was der Müll in unseren Meeren anrichtet.
- ❖ Wir schauen uns an, was im Meer passiert, wenn zu viele Fische gefangen werden.
- ❖ Wir wollen uns Maßnahmen überlegen, wie wir das Leben unter Wasser besser schützen können.

Projekt: Gesund durch Bewegung

Jahrgang: 8-10

SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen



„Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern“ - Das ist eines von 17 Zielen für eine nachhaltige Entwicklung und soll unser Leitfaden im Projekt „Gesund durch Bewegung“ sein.

In der Projektwoche testen wir gemeinsam, wie fit wir eigentlich sind und gehen der Frage nach, was es überhaupt heißt „fit“ zu sein. Wir wollen herausfinden, inwiefern Sport zu einem gesunden Leben beitragen kann, und ausprobieren, welche Möglichkeiten es gibt, Bewegung auch in unseren Alltag einzubauen. Am Tag der offenen Tür wollen wir unsere Ergebnisse präsentieren und für die Besucher*innen einen selbst entwickelten Fitness-Parcours anbieten, in dem sie an verschiedenen Stationen ihre Fitness selbst testen können.

Wenn du Lust an Bewegung und Interesse an ihrem Wert für unsere Gesundheit hast, dann bist du im Projekt „Gesund durch Bewegung“ goldrichtig!



SOLARENERGIE

-

NACHHALTIG UND BEZAHLBAR



- was ist solar?
- Warum hat man das auf dem Dach?
- Gibt es verschiedene Solartechniken?
- Wie funktioniert das ?
- Kann man so etwas selber machen?

Mit diesen Fragen und Techniken werden wir uns befassen.
Wenn wir das richtige und genügend Material gemeinsam
sammeln können, werden wir versuchen einen
Sonnenkollektor selber zu bauen.



Jahrgang 8-10

Projektausschreibung des Projekts Nr. 15 „Leben an Land“ in der Projektwoche

Wir suchen engagierte Schülerinnen und Schüler, die sich für Nachhaltigkeit und Umweltschutz interessieren!



Im Rahmen dieses Projekts werden wir gemeinsam Hochbeete im Schulgarten bauen. Wir möchten verstehen, warum Hochbeete eine nachhaltige Anbaumethode sind und welche Pflanzen sich besonders gut dafür eignen.

Durch praktische Arbeit und Recherche werden wir Antworten auf Fragen finden wie:

Warum sind Hochbeete effizient?

Welche Vorteile bieten sie gegenüber herkömmlichen Beeten?

Welche Gemüsesorten und Kräuter gedeihen besonders gut in Hochbeeten?

Sei dabei und hilf uns, unseren Schulgarten nachhaltig zu gestalten!

Interessierte Schülerinnen und Schüler können sich gerne bewerben.



Jahrgang 7-10



Im Rahmen des Projekts “Nachhaltiger Konsum und Produktion von Kosmetik” erkunden wir gemeinsam die Auswirkungen üblicher Kosmetikproduktion auf unsere Umwelt und Gesundheit.

Wir werden lernen, mehr Verantwortung für unsere Umwelt zu übernehmen, indem wir öfter mal nachhaltige Produkte wählen.

Zusätzlich werden wir alternative Herstellungsverfahren untersuchen, um unseren Konsum positiv zu gestalten und einen Beitrag zum Umweltschutz zu leisten.

Wenn du dich gerne mit dem Thema Kosmetik und Pflege beschäftigst, Neues lernen und selbst alternative Pflegeprodukte herstellen möchtest, bist du in diesem Projekt genau richtig!

Jahrgang 8-10

Schule nachhaltiger gestalten

Wir
beschäftigen
uns mit:

- Nachhaltigkeit
- Energiespartipps für die Schule
- Mülltrennung, indem wir Mülleimer in unserer Schule entsprechend beschriften, um Schülerinnen und Schülern zu helfen, Abfälle richtig zu trennen
- Pflanzenpflege



Wir für Klimaschutz

11 NACHHALTIGE STÄDTE
UND GEMEINDEN



Wir
beschäftigen
uns auch mit:

- Klimaschutz
- Experimente, um die Auswirkungen des Klimawandels zu verstehen
- Klimatagebücher, in denen wir Handlungen, Gedanken und Beobachtungen festhalten

13 MASSNAHMEN
ZUM
KLIMASCHUTZ



Jahrgänge 5-7



Sauberes Trinkwasser

(Klasse 7 - 10)

In diesem Projekt werden wir unser Trinkwasser genauer unter die Lupe nehmen. Dazu führen wir einige Experimente durch. Von der Wasserqualität bis zur Reinigung von Wasser.

Außerdem werden wir einigen Fragen nachgehen:

Wieviel Wasser wird im Haushalt verbraucht?

Warum ist es sinnvoll Wasser zu sparen?

Wie funktioniert unsere Wasserversorgung technisch eigentlich?

Wie sieht die Wasserversorgung in anderen Ländern aus?

Was hat unser Konsumverhalten mit der Wasserknappheit in anderen Ländern zu tun?

Um diese Fragen zu klären, besuchen wir auch das **Museum Kaskade** in Diekmannshausen. Dort könnt ihr euch nach einem Workshop und einem leckeren Frühstück über dieses Thema in einer ansprechenden großen Ausstellung informieren.

Schwerpunkte der Ausstellung sind:

- Bedeutung des Trinkwassers für die Menschen an der Küste
- Trinkwasseraufbereitung im Wandel der Zeit
- Wasser global: Planet Erde - Element Wasser
- Die Zukunft des Trinkwassers
- Klimawandel



Projekt Insektenschutz



Das Thema "Insektensterben" ist von entscheidender Bedeutung für die Ökosysteme weltweit. In dieser Projektwoche erkunden wir die Ursachen und Auswirkungen des Insektenrückgangs. Wir untersuchen die Rolle von Insekten in der Nahrungskette, ihre Bedeutung für die Bestäubung von Pflanzen und mögliche Lösungsansätze, um ihr Überleben zu sichern. Lasst uns gemeinsam für den Schutz unserer kleinen, aber wichtigen Mitbewohner eintreten!

WER? JAHRGÄNGE 5 – 8



Nachhaltigkeitsziel: In diesem Projekt geht es um das Nachhaltigkeitsziel Nr.15 „LEBEN AN LAND“.



Wir werden uns besonders eine Gruppe der kleinsten Landbewohner unseres Planeten genauer anschauen: Die Insekten!

WAS WIRD GEMACHT?

- Wissenswertes zu Insekten erfahren
- Informationen zusammenstellen (Plakate erstellen und Exponate basteln)
- Den Lebensraum von Insekten erweitern (Blumen pflanzen, Insektenhotels bauen)
- Und natürlich: Ganz viel Spaß haben!



Insektenhotel
↓



Projektbeschreibung: "Schokolade, Klamotten, moderne Sklaverei"

- Was hat das mit mir zu tun? "

Ziel des Projekts:

Woher stammen eigentlich unsere Klamotten, unsere Handys und die Schokolade, die wir täglich konsumieren?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, woher unsere täglichen Produkte stammen und welche Rolle dabei moderne Sklaverei spielt.

Anschließend erkunden wir Harpstedt (z.B. Geschäfte) und finden heraus, welche fairen Siegel es in unserer Umgebung gibt und wie wir einen Beitrag dazu leisten können, dass moderne Sklaverei bekämpft wird.

Wir möchten gemeinsam mit euch alte Klamotten „upcyclen“ – also aus alten Dingen, neue Produkte herstellen. Außerdem wollen wir gemeinsam einen Fair-Fashion-Guide (Klamotten) für unsere Schulgemeinschaft erstellen.

Vielleicht können wir am Ende der Woche gemeinsam eine Tauschbörse für Kleidungsstücke schaffen oder wir verkaufen die Produkte, die ihr aus alten Stücken neu designed habt. Eure Ideen könnt ihr einbringen!



Nachhaltigkeitsziel:

